

„Podajmy sobie ręce” – propozycje zabaw i ćwiczeń z piosenką

1. Obejrzyjcie z dziećmi filmik „Podajmy sobie ręce” na YouTube – wersję z kanału *Wesoła Scena*.
2. Przed włączeniem filmu zwróćcie uwagę dzieci na to, czy w piosence powtarzają się jakieś słowa i obrazki ilustrujące te słowa.
3. Komu się uda zaśpiewać refren piosenki? Podczas drugiego, trzeciego oglądania?
4. Przeprowadźcie rozmowę na temat piosenki:
 - o czym opowiadają poszczególne zwrotki?
 - co mogą symbolizować w naszym życiu, w naszych relacjach:
 - ♪ nieskończone drogi, ♪ zachmurzone chmury, ♪ nieprzebyte góry, ♪ szary smutek w fartuszk
 - **jaki przepis na rozwiązanie trudnych problemów proponuje piosenka?**
5. **ZADANIE 1. „Pomieszane ilustracje” – pliki - Podajmy sobie ręce DRUK 01, 02, 03**

Podzielcie grupę na 3 drużyny. Każdej dajcie komplet pomieszanych ilustracji do poszczególnych zwrotek. Zadanie polega na ułożeniu obrazków we właściwej kolejności, a następnie na powtórzeniu tekstu. Gdy wszystkie grupy wykonają prawidłowo to polecenie, włączcie plik mp3 z piosenką i wskaźcie, która z drużyn ma zaśpiewać zwrotkę, do której układała ilustracje. Po zaśpiewaniu każda grupa miesza swoje ilustracje i przechodzi do obrazków sąsiedniej drużyny. Zabawę powtarzamy 3 razy, tak, by każdy miał możliwość zaśpiewać pierwszą, drugą i trzecią zwrotkę.
6. **ZADANIE 3. „Bystre oko” – pliki – Podajmy sobie ręce DRUK 04**

Rozdaj dzieciom kartki z podwójnymi ilustracjami. Albo pokaż obraz na dużym ekranie. Należy na nich znaleźć/zaznaczyć szczegóły, którymi różnią się obrazki. Czy dzieci zdążą to zrobić w czasie trwania piosenki?

Rozwiązania

Pod gwiazdą – księżyc, kucyk, uśmiech gwiazdki, otwarte oczy u dziewczynki, nos u chłopca.

W ogródku przed domem – słońce, firanka, brak okna, kwiatek, zęby u chłopca

Nad rzeczką i rzeką – okulary, dopływ rzeczki, rybka, kwiatek, krzaczek

W zabawie i w piosence – klucz wiolinowy, nogawki od spodni, otwarte/zamknięte oczy, kokarda, kolor sukienki
7. **ZADANIE 2. „Wesołe ręce” – pliki - Podajmy sobie ręce DRUK 05, 06, 07**

Ponieważ w refrenie jest mowa o rękach, zaproponujcie dzieciom zabawę z rękami w roli głównej. Podzielcie grupę na trzy drużyny. Przed każdą z nich połóżcie ilustracje ze schematami 4 gestów. Patrząc na ilustracje należy układać dłonie w taki sam sposób i w takiej kolejności jak to jest widoczne na obrazkach. Przez chwilę dzieci w swoim tempie ćwiczą poszczególne schematy, starając się dokładnie odwzorowywać rękami narysowane wzory. Potem cała drużyna powinna wykonać ćwiczony schemat w takt refrenu w taki sposób, by wszystkie dzieci robiły odpowiednie ruchy równo i jednocześnie (jeden schemat potarząmy 4 razy, albo 8 razy – w zależności od stopnia zaawansowania). Gdy minie czas prób rozpoczynamy rozgrywkę.

Nauczyciel włącza muzykę z piosenką. Na pierwszą przygrywkę wstaje pierwsza drużyna, śpiewa pierwszą zwrotkę, a w czasie refrenu wykonuje „Taniec wesołych rąk” – czyli pokazuje gesty nauczone podczas przygotowań. Potem siada, a na drugą przygrywkę wstaje druga drużyna – śpiewa i wykonuje „Taniec wesołych rąk”, a na trzecią przygrywkę wstaje drużyna ostatnia. Podczas, gdy jedna z drużyn śpiewa i „tańczy” rękoma – pozostałe dwie grupy uważnie obserwują, czy wszystkim dzieciom uda się zatańczyć równo i rytmicznie.

WAŻNE!– wydrukujcie ilustracje na grubszym papierze, albo zafoliujcie je, to będą Wam służyć wielokrotnie☺. Przy drukowaniu ilustracji należy wybrać opcję POZIOMO, a przy drukowaniu opisu zabaw PIONOWO. Możecie obrazki wykorzystać w pracy z dziećmi również do innych zabaw i ćwiczeń, bo są dosyć uniwersalne.

Jeżeli uznacie, że są warte polecenia, to nie kopiujcie plików tylko wskaźcie źródło – czyli www.wesolascena.pl Będę wdzięczna - dziękuję