

## „Pomaluję cały świat” – propozycje zabaw i ćwiczeń z piosenką

1. Obejrzyjcie z dziećmi filmik „Pomaluję cały świat” na YouTube – wersję z kanału *Wesoła Scena*.
2. Przed włączeniem filmu zwróćcie uwagę dzieci na to, czy w piosence powtarzają się jakieś słowa i obrazki ilustrujące te słowa.
3. Komu się uda zaśpiewać refren piosenki? Podczas drugiego, trzeciego oglądania? Czy ilustracje pomagają w nauce śpiewania?
4. Czy dzieciom uda się z pamięci wymienić wszystkie obrazki, które dzieci namalowały w piosence? (wielbłąd, koń, łoś, drabina, niebo, słońce z uśmiechem, zima, kolorowy śnieg, bałwan, kolorowy pieg na nosie, pies, dwa kotki, cały świat, wiatr)
5. A co lubią malować wasze przedszkolaki, uczniowie?

### 6. ZADANIE 1. „Bystre oko” - Pomaluję cały świat

Rozdaj dzieciom kartki z podwójnymi ilustracjami. Albo pokaż obraz na dużym ekranie. Należy na nich znaleźć/zaznaczyć szczegóły, którymi różnią się obrazki. Czy dzieci zdążą to zrobić w czasie trwania piosenki?

Rozwiązanie

kapelusz bałwana,  
paski kotka,  
2-4 garby u wielbłąda,  
rogi łośa,  
kolor motyla,  
uśmiech słońka,  
oczy szarego kota,  
uśmiech rybki,  
łatki pieska,  
siodło konia.

### 7. ZADANIE 2. „Śmieszne kolorowanki” – Pomaluję cały świat

Uruchamiamy swoją wyobraźnię. Dziecko dostaje kontur obrazka. Jak ten kontur wypełnić w sposób niekonwencjonalny? Żeby obrazek był śmieszny i żeby nie było dwóch jednakowych kotków, piesków itd., itd. CO może być w tle takiego obrazka?

### 8. ZADANIE 3. „Sami pomalujemy cały świat”

Zachęć dzieci do wykonania kompletu obrazków ilustrujących piosenkę. Zainspiruj swoich podopiecznych - co można namalować na hasło „Pomaluję cały świat” – kosmos?, pojazdy?, rośliny?, zwierzęta?, ludzi?, kosmitów?, zabawki?, budowle?, itd., itp.....

Namalowane prace (sfotografowane w przyzwoitej jakości😊 lub zeskanowane) prześlij na nasz adres [wesolascena@gmail.com](mailto:wesolascena@gmail.com), a my zmontujemy filmik z piosenką, w której będą **WASZE DZIEŁA** i zamieścimy na kanale WESOŁEJ SCENY😊.

**WAŻNE!**– Przy drukowaniu ilustracji do kolorowania „Śmieszne kolorowanki” należy wybrać opcję POZIOMO, a przy drukowaniu opisu zabaw i „Bystre oko” PIONOWO.

Możecie obrazki wykorzystać w pracy z dziećmi również do innych zabaw i ćwiczeń, bo są dosyć uniwersalne.

Jeżeli uznacie, że nasza praca jest warta polecenia, to nie kopiujcie plików między sobą, tylko wskaźcie kolegom, koleżankom źródło – czyli [www.wesolascena.pl](http://www.wesolascena.pl)

Szczerze przyznam, że muszę w raporcie z dotacji wykazać się jak największą liczbą wejść na moją stronę. Będę wdzięczna - dziękuję i pozdrawiam i życzę świetnej zabawy z piosenką – Iza Wałaszewska

ps. Jak uda nam się uda nagrać z dziećmi piosenkę w realu, to w listopadzie powinna się ukazać na YouTube. Ale to jeszcze nic pewnego.