

## „Kokoszka” – propozycje zabaw i ćwiczeń z piosenką

„Kokoszka” to jedna z najpiękniejszych piosenek. Zarówno melodia, jak i treść mają w sobie coś magicznego, co sprawia, że dzieci bardzo lubią śpiewać tę piosenkę. A historię o tym, jak mama kurka uratowała swoje pisklaki pamiętają jeszcze długo, długo. Piosenkę można śpiewać z okazji dnia mamy (w końcu kokoszka to ptasia mama☺), gdy uczycie się o wiejskim podwórku i o różnych zwierzętach, czy ptakach. Gdy mówicie o zdrowym jedzeniu. Gdy rozważacie problem – co było pierwsze – jajko, czy kura? I oczywiście przed Wielkanocą. Jak widać okazji jest wiele, a piosenka jest warta tego, by ją mieć w swoim repertuarze.

1. Obejrzyjcie z dziećmi filmik „Kokoszka” na YouTube – wersję z kanału Wesola Scena. Dwa, trzy razy. Uprzedźcie dzieci, ile razy puścicie film i poproście, żeby skupiły uwagę i zapamiętały wszystko, co wydarzyło się na wiejskim podwórku.
2. Niech dzieci własnymi słowami opowiedzą historię z piosenki. Zaczynicie np. od słów „Była sobie mama kurka”, albo „W kurniku mieszkała sobie kokoszka, która...” – dalej opowiada chętne dziecko.
3. Koniecznie zwróćcie uwagę na przesłanie piosenki, że **WARTO SŁUCHAĆ I PILNOWAĆ SIĘ MAMY**.

### 4. ZADANIE 1. „Pomieszane ilustracje”

Przygotujcie zestawy z ilustracjami do kolorowania. Jeden zestaw dla każdej grupy (najlepiej 6-osobowej)

Zadanie polega na pokolorowaniu i ułożeniu obrazków we właściwej kolejności, a następnie na utrwaleniu tekstu. Podczas mówienia słów, które dzieci powtarzają po nauczycielu, należy wskazywać właściwy obrazek, ilustrujący dany fragment piosenki.

Gdy wszystkie grupy wykonają prawidłowo to polecenie, włączcie plik mp3 z piosenką (najpierw proponuję wersję wokalną) i wskaźcie, która z drużyn ma zaśpiewać piosenkę. Na początku każda z grup próbuje zaśpiewać całą piosenkę. Potem nauczyciel coraz częściej zmienia grupy, tak by dzieci śpiewały po krótkim fragmencie. Wygrywa ta grupa, która ani razu się zagapi i w dobrym momencie zaśpiewa właściwy tekst piosenki.

### 5. ZADANIE 2. „Bystre oko”

Rozdaj dzieciom kartki z podwójnymi ilustracjami. Albo pokaż obraz na dużym ekranie. Należy znaleźć/zaznaczyć szczegóły, którymi różnią się obrazki. Czy dzieci zdążą to zrobić w czasie trwania piosenki? Piosenka jest dość krótka☺ Ale może ktoś ma bardzo bystre oko☺

Rozwiązanie

Dziób kokoszki, brak kurczaka, okienko w kurniku, słonko, kwiatek, bandaż na dziobie jastrzębia, języczek jastrzębia, trzecie drzewo z prawej strony, błotko pod jastrzębiem, piórko w lewym dolnym rogu

Jeżeli uznacie, że moje pomysły są warte polecenia, to nie kopiujcie plików tylko wskaźcie rodzicom, dzieciom, koleżeństwu źródło – czyli [www.wesolascena.pl](http://www.wesolascena.pl)

**I koniecznie „polubiajcie” piosenkę. Im więcej łapek „na tak” się pojawia pod filmikiem i więcej subskrypcji, tym większą zachętę do dalszej pracy nam dajecie.**